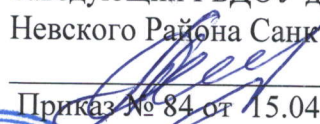


СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада №28 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 12.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада №28
Невского Района Санкт-Петербурга

А.А.Семенова
Приказ № 84 от 15.04.2021



ОТЧЕТ
о результатах самообследования государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
за 2020 год

Содержание

№ п/п	раздел	№ страницы
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления ГБДОУ	4
3	Оценка образовательной деятельности	10
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
5	Оценка реализации дополнительного образования	27
6	Оценка кадрового обеспечения	30
7	Оценка работы в области сбережения здоровья воспитанников	36
8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
9	Оценка материально-технической базы	42
10	Заключение	46
11	Показатели деятельности ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга, подлежащих самообследованию за 2020 год	47

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга) - далее ГБДОУ
Заведующий	Семенова Алла Аркадьевна
Юридический адрес	193231, Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.29, к.2, литера Э.
Место нахождения	Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.29, к.2, литера Э; ул. Подвойского д.35 к.2, литера А.
Телефон, факс	Телефон: 583-01-23, 583-01-14 факс: (812) 583-01-23; 584-79-82, 584-79-83
Адрес электронной почты	semenova.ds28@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	http://28.dou.spb.ru/ .
Учредитель	субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	1972 год
Лицензия	78 № 001173, выдана 15.11.2011, срок действия – бессрочно.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. ГБДОУ имеет два здания. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого здания на 220 мест.

Общая площадь здания (1 площадка) по адресу: ул.Подвойского д.29,к.2 – 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1237 кв. м.

Общая площадь здания (2 площадка) по адресу: ул.Подвойского д.35,к.2 – 1839 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1242 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности ГБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы;
 - максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

Режим работы ГБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

- 12- часовое пребывание – с 7:00 до 19:00.
- Группы кратковременного пребывания – с 8.00 до 12.00

2. Оценка системы управления ГБДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ. Учреждение функционирует на основании имеющихся локальных актов: Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников, Коллективный договор, Положение об оплате труда работников, Кодекс этики и служебного поведения работников, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положение о системе управления охраной труда, Правила внутреннего распорядка для воспитанников и др.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения. Все направления деятельности учреждения проходят под руководством и контролем коллегиальных органов, которые взаимодействуют друг с другом. Коллегиальные органы управления ГБДОУ действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Постоянный контроль деятельности учреждения со стороны администрации учреждения, коллегиальными органами обеспечивало качество образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Внедренный в систему управления ГБДОУ электронный документооборот упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Органы управления ГБДОУ, их функции и результат работы в 2020 году

Наименование органа	Функции	Мероприятия	Результаты
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает осуществление образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления жизни и здоровья воспитанников, организации питания воспитанников, обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, осуществляет общее руководство ГБДОУ	Ежедневная организация деятельности учреждения. Согласование работы всех структурных подразделений. Контроль организации образовательного процесса, организации питания в ГБДОУ. Постоянный мониторинг всех направлений работы учреждения. Предоставление отчетов по запросу учредителя и в соответствии с законодательством.	Стабильность в работе ГБДОУ. Организация дежурных групп в период пандемии. Отсутствие предписаний. Выполнение на 100% бюджета 2020 года в соответствии с ПФХД. Активное сотрудничество с социальными партнерами. Целенаправленная реализация Программы развития ГБДОУ. Повышение кадрового потенциала, внедрение новых педагогических технологий. Развитие материально-технической базы, здоровьесберегающей среды. Стабильно функционирует система преемственности в работе ГБДОУ и школы №26. Планомерное формирование имиджа ГБДОУ, обеспечивающего его конкурентоспособность в условиях рынка образовательных услуг, открытость.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического	Организация питания детей Контроль соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда Обеспечение требований к антитеррористической защищенности,	Улучшение показателей по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда Систематизация работы по организации

	<p>обеспечения, принимает отчеты о расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, правил внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ и иных локальных актов ГБДОУ. Контролирует создание безопасных условий пребывания воспитанников в ГБДОУ, для соблюдения охраны труда и правил техники безопасности сотрудников ГБДОУ. Контролирует организацию питания воспитанников.</p>	<p>своевременная подача декларации на сайт государственной информационной системы «Энергоэффективность». Разработка, принятие локальных актов ГБДОУ. Активное участие в управлении учреждением.</p>	<p>питания аллергиков. Отсутствие травм, своевременное устранение выявленных недостатков, поломок оборудования. Организация поста охраны, снижение показателей энергообеспечения в 2020 году. Разработка локальных актов, регулирующих деятельность ГБДОУ (Положение об организации питания, Положения по различным аспектам образовательной деятельности и т.п.)</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией; участвует в разработке локальных актов; знакомит с локальными актами сотрудников, вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, Рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития ГБДОУ. Выбирает членов Комиссии по урегулированию споров между</p>	<p>Эффективное распределение бюджетных средств, создание условий безопасных условий труда, выполнение государственного задания, обеспечение эффективного труда сотрудников ГБДОУ</p>	<p>Улучшение показателей по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, охраны труда. Решение вопросов, связанных с деятельностью учреждения, согласованное участие сотрудников в мероприятиях ГБДОУ. Внесение предложений для улучшения работы учреждения в целом</p>

	участниками образовательных отношений, членов Управляющего совета		
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы ГБДОУ, рассматривает вопросы развития дополнительных образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. Рассматривает вопросы предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки.	Тематические проверки по реализации образовательной программы и годового плана по образовательной деятельности. Проведение семинаров, мастер-классов. Обсуждение стратегии образовательной и воспитательной работы в ГБДОУ. Принятие рабочих программ педагогов, положений, касающихся образовательной деятельности.	Повышение качества образования, обогащение развивающей среды, повышение профессионального уровня педагогов. Создание условий для организации профессионального образования работников ГБДОУ, участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, наличие победителей среди педагогических работников
Совет родителей	Общественно-государственное управление образованием. Учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности ГБДОУ,	Согласование локальных актов (Положений, образовательных программ), затрагивающих интересы воспитанников. Разработка мер по улучшению качества образовательной деятельности ГБДОУ.	Активное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, акциях. Оказание помощи в развитии образовательной среды ГБДОУ. Контроль за состоянием здоровья воспитанников, пропускного режима в

	затрагивающие интересы воспитанников.	Действия в целях развития и совершенствования воспитательного и образовательного процесса, взаимодействие родительской общественности с администрацией ГБДОУ	ГБДОУ. Контроль за организацией питания. Внесение предложений по улучшению образовательного процесса.
--	---------------------------------------	--	---

Эффективность участия органов управления в ГБДОУ в различных аспектах деятельности учреждения в 2020 году:

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственный	Участие коллегиальных органов управления	Результаты
1	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	постоянно	Заведующий, медицинские сестры	Управляющий совет, Совет родителей	Оперативное выявление незначительных нарушений санитарно-эпидемиологических требований. Постоянный контроль за соблюдением масочного режима в ГБДОУ, осуществление бесконтактной термометрии в группах. Повышение качества уборки в групповых помещениях.
2	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	1 раз в месяц	Медицинские сестры	Управляющий совет, Совет родителей	Стабильная работа учреждения в период коронавирусной инфекции. Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических правил. Проведение вакцинации в соответствии с годовым графиком. Полный охват детей подготовительных групп в период проведения мед.осмотров врачами-специалистами перед поступлением в школу.

					Оформление мед.карт.
3	Тематические проверки по реализации образовательной программы и годового плана по образовательной деятельности	1 раз в квартал	Заведующий, Заместители заведующего по УВР	Педагогический совет	Выполнение задач Программы развития на 2020 год. Повышение качества образования, обогащение развивающей среды, повышение профессионального уровня педагогов. Создание условий для дистанционной работы педагогов в период пандемии. Разработка новых форм дистанционного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников. Создание на сайте ГБДОУ странички «Детский сад на дому» Реализация внутренней оценки качества образования
4	Организация доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по электронной почте, создание сообщества в ВКонтакте, возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы ГБДОУ	постоянно	Ответственный сотрудник за работу в социальных сетях.	Заведующий. Совет родителей	Внесение предложений по организации быстрого информирования родителей воспитанников. Оперативная информация о мероприятиях ГБДОУ позволяющая охватить всех родителей дистанционно.
5	Организация питания детей	1 раз в месяц	Совет по питанию	Педагогический совет, Управляющий совет	Улучшение показателей по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований.

					Систематизация работы по организации питания аллергиков.
6	Охрана труда и выполнение требований техники безопасности	постоянно	Заведующий хозяйством	Управляющий совет. Профсоюзный комитет	Своевременное устранение выявленных недостатков, поломок оборудования.
7	Реализация закона № 44-ФЗ. Подготовка и проведение электронных аукционов	1 раз в полгода	Заведующий, Контрактный управляющий	Управляющий совет	Бюджетные средства реализуются в соответствии с законом № 44-ФЗ. Нарушений не выявлено
7	Формирование и реализация бюджета ГБДОУ	постоянно	Заведующий, Главный бухгалтер	Управляющий совет, Общее собрание работников	реализация бюджета за 2020 год – 100%

Вывод: Данная структура и механизм управления определяет стабильное функционирование учреждения. Демократический подход к системе управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2020 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ в 2020 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.);
- Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.; - ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 14.11.2013 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - Уставом ГБДОУ
 - «Программой развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы»,
- и другими нормативными документами в соответствии с законодательством.

ГБДОУ посещают 637 воспитанников. Работают 24 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 75 человек
- 2 группы кратковременного пребывания – 36 человек
- 4 младших групп – 121 человек
- 5 средних групп – 166 человек
- 5 старших групп – 136 человек
- 5 подготовительных групп – 103 человека

Все группы общеразвивающей направленности. В связи с отсутствием воспитанников с ОВЗ образовательная деятельность по адаптированным программам в 2020 году не осуществлялась.

В 2020 году в ГБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Программа). Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 3-е изд., испр. и доп.- М.; МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014,-368с/. Программа является комплексной, рассчитана на детей от 2-х до 7 лет. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Благодаря реализации Программы создаются условия развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, а также оформление развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с Программой реализовывался годовое планирование образовательной работы, которое рассчитано на учебный год.

Каждая возрастная группа имеет рабочую программу. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и календарному графику. Учебный план состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (Вариативная). Обязательная часть реализует не менее 60% Программы; часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. В учебном плане выделены направления развития и образования детей (далее - образовательные области), обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей через непосредственно образовательную деятельность, определено количество минут в течение дня в соответствии с возрастом воспитанников.

В вариативной части Программы включены парциальные программы:

по художественно-эстетическому направлению:

- «Цветные ладошки (автор И.А.Лыкова)

по познавательному направлению :

- «Как хорошо уметь читать: Обучение дошкольников чтению». (автор Шумаева Д.Г.)

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» (авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева).

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: программа для дошкольных образовательных учреждений» (авторы – Р.Б. Стеркина О.Л. Князева Н.Н. Авдеева)

– программа «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева),

– «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет» (автор Г. Алифанова).

по физкультурно-оздоровительному направлению:

«Танцевальная ритмика» (автор Т.И. Суворова)

«Как воспитать здорового ребенка» (автор В.Г. Алямовская).

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции 5 образовательных областей (физическая культура, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Обучение детей на каждом возрастном этапе и по каждой образовательной области проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, исходя из особенностей

психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников. Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки.

Непосредственная образовательная деятельность по музыкальному и физическому воспитанию проводится группами в полном составе. Музыкальное развитие детей в ГБДОУ осуществляют музыкальные руководители, физическое развитие детей осуществляют инструктора по физической культуре.

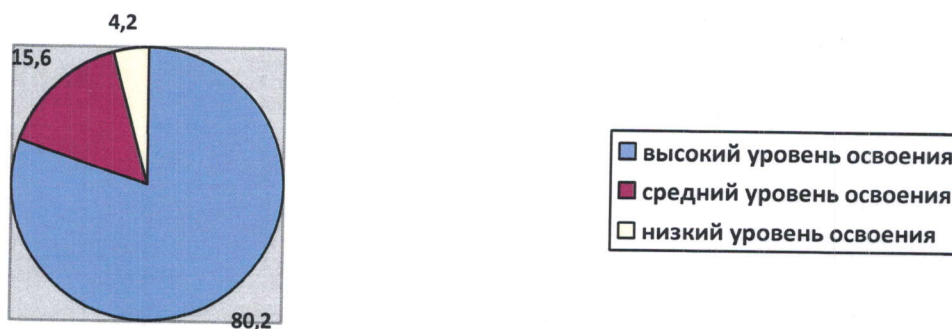
Вся работа педагогического персонала опирается на возрастные особенности детей, их индивидуальные особенности. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Программой не предусматривается (в соответствии с ФГОС ДО) оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Благодаря реализации Программы в ГБДОУ реализовываются и задачи «Программы развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы», так как эти два документа взаимосвязаны между собой. Выполнение Программы является этапным выполнением стратегических линий Программы развития.

С целью изучения качества образования воспитанников был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы по утвержденной Программе внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ГБДОУ. По результатам мониторинга проведен количественный и качественный анализ по освоению содержания Программы. Всего в мониторинге приняли участие 108 воспитанников дошкольного возраста (6-7 лет).

Интегративные качества	Уровни развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Физические качества	80,3	19,9	0,0
Развитие речи	75,4	18,6	6,0
Познавательное развитие	81,1	13,6	3,1
Социально-коммуникативное развитие	82,1	8,7	9,2
Художественно-эстетическое развитие	83,3	20,4	2,1

Средний показатель по учреждению:



Мониторинг по освоению Программы за 2020 год показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствуют возрасту. В качестве источников данных для оценки качества образования в ГБДОУ использовались такие мероприятия:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Хорошая подготовка выпускников ГБДОУ способствовала поступлению всех воспитанников подготовительных групп в школу.

При реализации Программы были выявлены недостатки, затрудняющие решение задач:

- отсутствует необходимого количества современных информационных средств в каждой возрастной группе.
- компетентность педагогов не всегда соответствует новым требованиям – новый формат подачи материала, дистанционное обучение.

В течении 2020 года для реализации образовательной программы проводились различные мероприятия, решающие выполнение задач годового плана: тематические праздники, выставки, театрализованные постановки, встречи с интересными людьми и многое другое. Мероприятия, проводимые в ГБДОУ, имели различные направления и способствовали всестороннему развитию педагогов и воспитанников:

1. Способствование профессиональному росту и эффективному использованию кадрового потенциала.
 - ✓ семинар «Причины удач и неудач у дошкольников» (январь 2020);
 - ✓ семинар – практикум «Театральная деятельность как средство развития связной речи дошкольников»;
 - ✓ «Мы играем в сказку» (театральные постановки для детей);
 - ✓ Практикум «Игры за столом» (февраль 2020);
 - ✓ Круглый стол «Каждый ребенок уникален» (март 2020);
 - ✓ Семинар «построение конструктивно-партнерских отношений с семьями воспитанников для эффективной реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» (апрель 2020);
 - ✓ Проведение конкурсов «Презентация костюмов для образовательной деятельности в ДОУ» (март 2020), «Дидактический зонт» (февраль 2020);
 - ✓ Конкурс ДОУ «Грант на реализацию инновационной деятельности» (ноябрь 2020);
 - ✓ Проведение годовых выставок «Игровые макеты»;
 - ✓ Выставка годовая «Зеленая книга» (гербарий);
 - ✓ Проведение мастер-классов «Чудо тесто, тесто -чудо!» (Казакова АИ) – февраль 2020, «эко-домики» (Королева ЛИ), «Мультфильм – это просто!» (декабрь 2020);
 - ✓ Проведение семинаров «ранняя профориентация для успешности в будущем детей дошкольного возраста»;
 - ✓ Проведение на базе ГБДОУ №28 (2 корпус) семинара специалиста из ПМПК «особенности взаимодействия педагогов с детьми с ОВЗ» (ноябрь 2020).
2. Формирование социально-коммуникативного развития через усвоение моральных норм и ценностей принятых в обществе
 - ✓ Тема месяца: «День Спасибо», «День добрых соседей»;

- ✓ Проведение семинаров: «Формирование у дошкольников осознанного отношения к социальному окружению» ;
- 3. Внедрение разнообразных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.
 - ✓ Оснащение информационного уголка для родителей в группах;
 - ✓ Создание группы в контакте «Родительский комитет 28» для 2 корпуса;
 - ✓ Участие родителей в опросе по удовлетворенности родителями работой дошкольного учреждения;
 - ✓ Проведение акций совместно с родителями:
 - ❖ «Сдай батарейку-спаси ежика!»;
 - ❖ «Макулатура на доброе дело»;
 - ❖ «Крышечка ДоброТы».
 - ✓ Проведение проектной деятельности «Ранняя профориентация в ДОУ»: «гость группы», «Вечер историй»,
- 4. Формирование экологических знаний и устойчивого желания соблюдать нравственные принципы у детей дошкольного возраста в воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ: Образовательный проект «В гостях у Лесовичка» .
- 5. Формирование условий для выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей, посредством создания мотивирующей образовательной среды:
 - ✓ Организация дополнительного образования;
 - ✓ Организация платных образовательных услуг;
 - ✓ Участие в конкурсах района, города;
 - ✓ Проведение диагностики педагогом-психологом;
 - ✓ Консультации родителей;
 - ✓ Кружок «Тренажерка», «Изостудия «фантазия», «Играем-ручки развиваем».

В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой реализация образовательной деятельности осуществлялось на дистанционном режиме с марта по август 2020 года.

Главные цели дистанционного обучения детей - это предоставить ребенку возможность получить образование на дому. Дистанционное обучение – одна из новаций, которую привнесла в нашу жизнь пандемия коронавируса. В связи со сложившейся ситуацией педагогам приходилось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Педагоги нашего ГБДОУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме. Педагогам определили средства дистанционного общения с детьми и их родителями, принимая во внимание наличие доступности. (E-mail, Messenger, Viber, Вконтакте, Skype, Zoom и др.). Время для занятий педагоги обговаривали со своими группами, с индивидуальным подходом к каждой семье. На занятии онлайн-необходимо было присутствие законных представителей. В основном, занятия проводились в утреннее время, так как когнитивная и физическая активность дошкольника выше с утра. Воспитатели ежедневно разрабатывали содержание обучающей деятельности в соответствии с утвержденным календарно - тематическим планом работы. Задача педагога в том, чтобы предложить родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и

приемы работы с детьми. Родители, в большинстве своем не педагоги, поэтому рекомендации им надо было давать четкие и понятные.

Результаты дистанционного обучения:

1. Осознание педагогами и родителями возможность использования дистанционного обучения (передачи информации) для определенной категории детей, которые, например, находятся на карантине или по болезни дома.
2. Педагогические работники активнее стали осваивать новые информационные технологии и цифровые инструменты для обеспечения эффективности образовательного процесса.
3. Создание дополнительных ресурсов на сайте ГБДОУ, использование дополнительных мессенджеров для продолжения обучения, в случае отсутствия ребенка в ГБДОУ.
4. Создание на сайте ГБДОУ раздела «Детский сад с доставкой на дом».
5. Разработка новых программ, нетрадиционных форм работы с детьми, для дистанционного обучения.

Обратная связь оказалась эффективной. Дошкольники вместе с родителями рисовали, выполняли поделки, учили стихотворения и присылали фото и видео отчеты педагогам. Родители поддержали нас с внедрением дистанционного обучения. В свой адрес мы услышали много положительных отзывов и даже предложений от родителей по организации дистанционного обучения.

Наши воспитанники активно приняли участия в дистанционных акциях «Песни военных лет», «Окна России», челленджах «Русские рифмы»- чтение стихов о войне, «Звезда в окне», акциях «Открытие Победы» и др. В ГБДОУ каждая группа оформила отчет по реализации образовательной программы в дистанционном режиме.

Проблемы, трудности, возникшие при дистанционном режиме обучения:

1. Со стороны педагогов:
 - нет возможности отследить выполнение заданий (мало родителей откликаются на данные просьбы),
 - нет обратной связи, некомпетентность проведения в видеоформате или в режиме онлайн,
 - сложности бытового характера,
 - отсутствие технической возможности,
 - отсутствие специально разработанного содержания и дидактических материалов для решения образовательных задач с детьми в дистанционном режиме,
 - нежелание и неумение значительной части родителей поддерживать деятельность ДОО по образованию ребёнка в дистанционном режиме.
2. Со стороны родителей:
 - не всегда есть время выполнить задания,
 - не всегда есть возможность получить обратную связь с педагогом,
 - не хватает компетентности для выполнения заданий с детьми.

В течении 2020 года в ГБДОУ реализовались интересные образовательные проекты:.

1. «Книжкин дом и дети в нем»

- ✓ Консультации по использованию различных форм и методов в работе для формирования интереса у детей к общению с детской книгой,

- ✓ смотр книжных уголков,
- ✓ КВН «По тропинкам сказок»,
- ✓ Акция «Светлячок».
- ✓ Единый родительский день. Вечернее совместное чтение.
- ✓ мастер – классы «Су – Джок массажеры в коррекции речи»,
- ✓ выпуск стенгазет «Папа, мама и я читающая семья»,
- ✓ конкурс «Театральная афиша»

2. «В гостях у Лесовичка»

- ✓ Пополнение в РППС в группах по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО
- ✓ Тематические консультации для педагогов:
- ✓ Календарь природы и погоды
- ✓ Безопасное поведение детей в природе
- ✓ Семинар «РППС по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС и возрастном детей»
- ✓ Фотовыставка «Мой домашний питомец»
- ✓ Проведение акций совместно с родителями:
- ✓ «Сдай батарейку-спаси ежика!»
- ✓ «Макулатура на доброе дело»
- ✓ «Крышечка ДоброТы»
- ✓ Проведение экологического урока (городское мероприятие) «Эколята- защитники природы» дети 5-7 лет
- ✓ Оснащение и оформление уличной площадки «Уголок Лесовичка»: домик для Лесовичка, Заборчик к домику, скамейки, домик для медведя, домик для зайца, огород-грядки, установление тематических фигур (сова, Лесовичок, курица, золотая рыбка, заяц, медведь)
- ✓ Проведение тематических прогулок 1 раз в месяц
- ✓ Пополнение в группах методическими материалами для экологического воспитания
- ✓ Проведение тематических дней:
 - ❖ День письма Деду Морозу
 - ❖ День цвета (1 раз в месяц)
 - ❖ День домашних питомцев
 - ❖ День без бумаги

3. «Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении»

- ✓ Пополнение РППС в области сюжетно-ролевой игры, настольно-печатных игр
- ✓ Пополнение методическими материалами по организации ранней профориентации.
- ✓ Взаимодействие с родителями:
- ✓ «Гость группы»
- ✓ Пополнение альбома фотографий «Мама с папой на работе!» для «Вечера Историй»
- ✓ Видеоэкскурсии «Моя работа»
- ✓ Анкетирование родителей по интересам детей для помощи в создании характеристики каждого ребенка. Что поможет в школьный период определиться в дополнительном образовании и направлении по интересам и талантам детей.

- ✓ Участие в районном конкурсе «Профессии моей семьи»
- ✓ Подготовка к созданию музея «Инструмент мастера»
- ✓ Тесное взаимодействие педагогов и специалистов для решения поставленной задачи.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ велась работа по организации и развитию предметно-образовательной среды.

В 2020 году в ГБДОУ организовано:

- ✓ В уголки природы внесены мини – макеты различных климатических зон,
- ✓ Используется «Дидактический зонт» на занятиях и в самостоятельной деятельности.
- ✓ Внесение в группы лэпбука. Занятие с лэпбуком может происходить, как индивидуально, так и с подгруппой детей.
- ✓ Для вариации ПРС использование подвесных, мягких и пластмассовых модулей, они меняются в зависимости от тематики для организации образовательной деятельности, которые способствуют снятию эмоционального напряжения у детей, познанию окружающего мира.
- ✓ Оснащение и оформление уличной площадки «Уголок Лесовичка»: домик для Лесовичка, Заборчик к домику, скамейки, домик для медведя, домик для зайца, огород-грядки, установление тематических фигур (сова, Лесовичок, курица, золотая рыбка, заяц, медведь),
- ✓ Разработан методического материала тематических прогулок, демонстрационный материал для проведения занятий в «Уголке Лесовичка»,
- ✓ Разработан методический материал для развития компетентности педагогов по теме «Экологическое развитие»,
- ✓ Оформление пункта приема батареек и крышечек в коридоре учреждения для проведения акций «Спасем ежиков», «Крышечки ДоброТы»,
- ✓ В рамках проведения проекта «Ранняя профориентация»: игры настольные по профессиям, театр сказок «Профессии», демонстрационный материал, пополнился уголок сюжетно-ролевых игр в группах, лепбук по теме профессия, фотоальбомы «Профессии родителей», видео-коллекция «Профессии», методический материал, подборка художественной литературы по профессиям, подготовка к организации музея «Инструмент мастера».

С целью расширения образовательного пространства в детском саду оборудованы выставки детских работ, «Уголок Санкт-Петербурга», «Петербургская гостиная», панель «Созвездие Талантов» (фотовыставка достижений воспитанников в различных видах спорта и искусства), «Книжная полка», оформлена зона «Достижения ДОУ», уголок «Дополнительное образование в ГБДОУ». В коридорах оборудованы игровые зоны, где расположены настенные панели по развитию мелкой моторики, внимания, ловкости, установлены световые песочные столы. Правильно организованная среда в ГБДОУ инициировала познавательную и творческую активность детей, предоставляла свободу выбора форм активности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям каждого ребенка.

Воспитанники ГБДОУ активные участники различных конкурсов и смотров. В 2020 году проявляли свои таланты в танцевальных конкурсах, художественных и спортивных соревнованиях. Дети показали свои способности в конкурсах:

- «Сказки народов мира» - три победителя 1 степени, два победителя 2 степени,
- «Профессии моей семьи» - победитель ,

- «Победа глазами детей» - победитель 3 степени,
- «Защитникам отечества – слава!» - 2 лауреата,
- Турнир «Шашки Оккервиля» - победитель и лауреат
- Праздник эстафет «Мы за здоровый образ жизни» - лауреат (команда «Барсы»)

Участие в таких мероприятиях формирует в детях творческие способности, умение действовать в коллективе, расширяет кругозор. Педагоги имели возможность проявить свои профессиональные умения на более высоком уровне, раскрыть свой потенциал и таланты воспитанников.

ГБДОУ развивается в соответствии с современными требованиями к образованию. Большое значение имеет сегодня открытость и доступность об образовательном процессе. В ГБДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям и общественности. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ГБДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

В ГБДОУ издается газета «Совенок». Газета дает возможность донести до родителей информацию о жизни детского сада, о происходящих событиях.

Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ГБДОУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется своевременно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ГБДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Также в ГБДОУ существуют группы ВКонтакте родителей, Родительских комитетов, что дает возможность оперативно донести информацию до всех участников образовательного процесса.

В ГБДОУ имеется штатный педагог-психолог, функционирует психолого-педагогический консилиум.

Основная цель психологической службы в ГБДОУ – определить готовность детей к школе, оказать психологическую помощь в период адаптации воспитанников, помочь родителям в решении различных психологических проблем в воспитании своих детей. Педагог-психолог работает в тесном сотрудничестве с ГОУ ДО Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.

За 2020 год выявлено:

Степень адаптации детей групп раннего возраста-

Лёгкая степень адаптации – 46% (11 детей);

Средняя степень адаптации – 33% (8 детей);

Тяжёлая степень адаптации – 21% (5 детей).

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер и состояние сна
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми и взрослыми

- самообслуживание
- заболеваемость

Готовность к школе воспитанников подготовительных групп:

Психологическое обследование проводилось в период с 01.10.2020 по 29.11.20 года:

19 % (5) детей имеют слабый уровень готовности к школе, что свидетельствует о возможной сложной адаптации, трудностях в обучении и освоении школьной программы;

35 % (9) детей имеют средний уровень готовности к школе, то есть минимально необходимый для детей, поступающих в школу, и достаточный для начала обучения по общеобразовательной программе;

46 % (12) детей имеют хороший уровень готовности к школе, что позволит им самостоятельно успешно учиться в школе;

Направления работы педагога-психолога в 2020 году:

1. Диагностика:
 - Уровень развития познавательных процессов
 - Определение типа темперамента
 - Социометрия в группах
 - Карта интересов
2. Коррекционно - развивающая работа:
 - Занятия по программе «Давайте жить дружно (5-6 лет)»
 - Занятие по программе «Скоро в школу» (6-7 лет)
 - Индивидуальные занятия – по запросу педагогов, родителей воспитанников
3. Сопровождение процесса адаптации дети 2-4 лет
4. Взаимодействие с семьями воспитанников:
 - Диагностика
 - Консультации:
 - ❖ Адаптация ребенка в детском саду
 - ❖ Готовность ребенка к школе
 - ❖ Проблемы воспитания детей
 - Групповые консультации:
 - ❖ Роль родителей в процессе адаптации
 - ❖ Возрастные особенности детей 3-4 лет
5. Взаимодействие с педагогами:
 - Участие в проекте «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»
 - Консультации индивидуальные по компетенции педагогов в работе с детьми
 - Индивидуальные консультации «Выгорание на работе»
 - Медико-психолого-педагогическое совещание по результатам адаптации детей, в гр. Раннего возраста.
 - Участие в педагогическом часе «Взаимодействие дошкольника со сверстниками. Причины удач и неудач» (январь 2020)
 - Участие в конкурсе ДОУ «Презентация костюмов для образовательной деятельности»
6. Участие в районных мероприятиях:

Для реализации годовых задач в ГБДОУ активно проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Учреждение реализует разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) в зависимости от цели взаимодействия:

- Информационные стенды, сайт, родительские собрания – для информирования и обратной связи
- Официальный сайт ГБДОУ
- Создание странички на сайте «Детский сад с доставкой на дом»
- Выпуск газеты «Совенок»
- Осенняя выставка «Осенние шляпы»
- Проведение «Цветного дня»
- Фотовыставка «Мой домашний друг»
- Выставка «Театр зимней сказки»
- Консультации, семинары, тренинги, беседы – для консультирования
- Опросы, анкетирование и др. - для мониторинга
- Совместные музыкальные и спортивные праздники, субботники, конкурсы, выставки, мастер – классы, проекты, акции и др.
- Акции «Спасем ежиков», «Макулатура на доброе дело», «Крышечки ДоброТы».

Одной из новых форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь ГБДОУ. Родители помогли в подготовке и проведении совместных проектов «Осторожно, улица», «Помоги птицам», «Зимние забавы». Результат совместного творчества детей и родителей способствовал развитию эмоций ребенка, вызвал чувство гордости за своих родителей.

В 2020 году в ГБДОУ реализовывался проект «Ранняя профориентация дошкольников» В рамках проекта проходили мероприятия с активным участием родителей:

- «Гость группы» - рассказы о своей профессии для детей
- Видеозапись «Моя профессия»
- Фотоколлаж «Мама с папой на работе!» – для проведения «Вечер историй»

Для быстрого информирования и обсуждения вопросов с родителями (законными представителями) было создана группа ВКонтakte «Родительский комитет 28» для членов родительских комитетов.

Результаты взаимодействия:

1. Родители осведомлены о работе учреждения;
2. Есть возможность задать волнующие вопросы онлайн и лично;
3. Активно работают родительские комитеты для взаимодействия между всеми родителями и администрацией ДОУ, решаются вопросы по взаимопомощи;
4. Снижается процент конфликтности между участниками образовательного процесса;
5. Повышается удовлетворенность родителей, появляется понимание функции дошкольного учреждения.

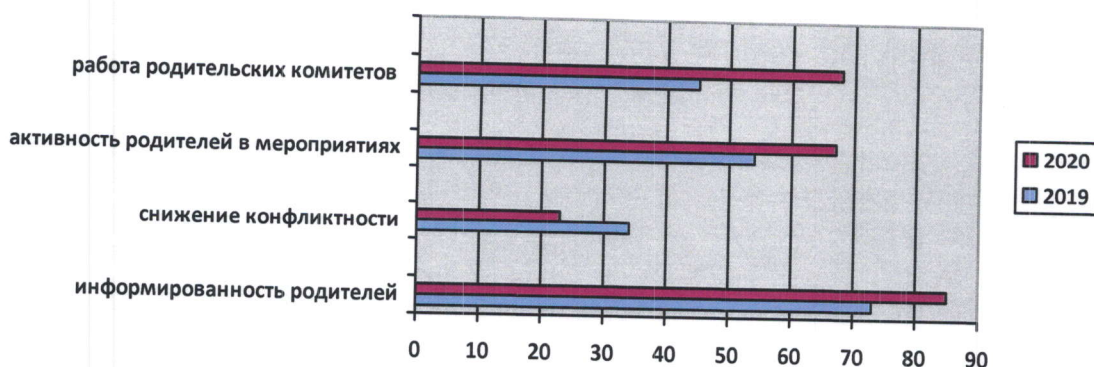
В ходе работы с родителями еще раз убедились, что главное, чтобы подход к работе не носил формальный характер. В период пандемии, когда многие воспитанники не ходили в учреждение, педагоги активно взаимодействовали с воспитанниками и их родителями через Интернет. Родители с детьми участвовали в акции «Звезда в окне», создавали видеоролики

«Поздравления ветеранам», «Стихи о родном городе». Большое значение имело участие родителей в организации дистанционного обучения детей. Активность многих родителей в создании условий для непрерывного обучения и воспитания своего ребенка помогло образовательный процесс воспитателям не прервать, а продолжать реализовывать образовательную программу, но в новом формате.

Формы взаимодействия с родителями воспитанников

1. По итогам анкетирования родителей с целью выявления запросов родителей велась работа по корректировке образовательной работы и исправления замечаний и недостатков.
2. Совместные выставки – «Что нам осень подарила», «Зимняя фантазия» (поделки из соленого теста), «Ангел над городом» « У солнышка в гостях», « Новогодняя игрушка от нашей семьи» « Весенний букет.» (поделки из бросового материала), в выставках рисунков: «Любимый вид спорта», «Открытка Ветерану», «День победы».
3. Привлечение родителей к организации пространственной среды ГБДОУ: - отреставрирована мягкая модульная мебель, изготовлена мебель для опытно-экспериментального центра и уголка ряженья и театрализации, изготовлены костюмы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, ортопедические дорожки, пополнены запасы для опытно-экспериментальной деятельности.
4. Создание группы в контакте «Родительский комитет 28» для членов родительских комитетов ГБДОУ с целью быстрого информирования и обсуждения насущных вопросов.

Результаты работы с родителями воспитанников в 2020 году



Необходимо отметить активность представителей Совета родителей в управлении деятельностью образовательной организации.

Для реализации образовательной программы в работе ГБДОУ уделяется внимание и сотрудничеству с другими организациями:

Организации	Мероприятия
ГБОУ школа № 26 Невского района Санкт-Петербурга	Знакомство детей со школой Взаимоучастие в педагогических советах, посвященных теме подготовки детей к школе Онлайн-выступление педагогов школы на родительских собраниях в ГБДОУ
Центральная библиотека Невского района	Экскурсии в библиотеку. Совместные мероприятия по реализации проекта «Книжная полка», участие в мероприятии «Шел по улице солдат»

ИМЦ Невского района	Посещений вебинаров, консультаций, семинаров на базе ИМЦ Участие педагогов ГБДОУ в кластерах Невского района Участие педагогов в конкурсах Невского района Оказание помощи методистами ИМЦ по вопросам образования, аттестации педагогов
Пожарно-спасательный отряд Невского района	Проведение практических занятий по эвакуации при возникновении пожара с воспитанникам
Детская поликлиника №45 Невского района	Совместное проведение мероприятий по здоровьесбережению воспитанников Профилактические осмотры воспитанников специалистами Противоэпидемические мероприятия Совместная разработка программы по оздоровлению дошкольников
Библиотека №8 Невского района	Оформление электронных читательских билетов, участие в конкурсе «Ёлка наряжается»
Инновационно-образовательный центр «Северная столица»	Участие педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации
МО «Оккервиль»	Совместные мероприятия, конкурсы, благотворительные акции
Всероссийская общественная организация «Боевое братство»	Совместные мероприятия, конкурсы, благотворительные акции «Открытки к 9 мая»
ГОУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.	Совместная работа по выявлению детей, которым требуется психолого-медико-педагогическая помощь. Онлайн-лекции, семинары специалистов для педагогов ГБДОУ

Воспитательная работа

На основании «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в 14 условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. В ГБДОУ воспитательная работа направлена на первичную социализацию личности ребенка, обеспечение его физического, нравственного и психического здоровья, всестороннее развитие, приобретение жизненного опыта, выработку необходимых умений и навыков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, подготовку к получению школьного образования.

Цель воспитательной работы в ГБДОУ – создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Задачи: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс; формирование социокультурной среды; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Задачи воспитательной работы реализуются через комплекс мероприятий с учетом форм и методов.

Педагоги ГБДОУ стремятся к тому, чтобы система воспитания детей была ориентирована, в первую очередь, на их личностные, индивидуальные, возрастные особенности. Это значит, что взрослые в процессе общения с ребенком обеспечивают ему чувство психологической защищенности; доверия к миру; эмоционального благополучия; формирование базиса личностной культуры; развитие его индивидуальности.

Чтобы выбрать правильную стратегию образовательной работы с детьми в 2020 году был проведен анализ социального состава семей воспитанников, посещающих ГБДОУ.

Социальный состав семей воспитанников:

Характеристика семей по составу	количество	% от общего количества детей
Полные семьи	607	95,29
Неполная семья (проживают с матерью)	29	4,55
Неполная семья (проживают с отцом)	1	0,15

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Характеристика семей по количеству	количество	% от общего количества детей
Один ребенок в семье	211	33,12
Два ребенка в семье	361	56,67
Многодетные семьи	65	10,20

Основное количество воспитанников проживают в полной семье, многие имеют братьев и сестер. В целом семьи благополучные.

Родителей воспитанников активно предлагают свое участие в различных мероприятиях, прислушиваются к советам специалистов с целью повышения качества воспитания и обучения ребенка, оказания помощи ребенку преодолеть какие-либо трудности в познании окружающего мира, формировании учебных навыков, социализации.

Организация воспитательной работы в ГБДОУ ориентирована на всех участников образовательной деятельности. Созданы условия: для активного участия родительской общественности; для повышения профессионального мастерства педагогов.

Большое значение в 2020 году уделялось патриотическому воспитанию воспитанников. В связи с 75-летием Великой Отечественной Победы в ГБДОУ была проведена большая и разнообразная работа. Несмотря на то, что педагоги проводили многие мероприятия дистанционно из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, воспитанники приняли активное участие в акциях «Звезда в окне», «Поздравь ветеранов», читали онлайн стихи о войне, создавали поздравительные открытки с Днем Победы.

Большое внимание в ГБДОУ уделяется воспитанию петербуржца-дошкольника. Реализуется дополнительная образовательная программа «Воспитание петербуржца-

дошкольника» на основе технологии «Петербургведение для малышей. От 3 до 7 лет» Г.Т.Алифановой.

Реализуется работа по экологическому воспитанию на основе экологической программы «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева). Воспитание в детях бережного отношения к природе формировалось через различные акции, мероприятия по сохранению живой природы.

Вывод: Образовательная программа ГБДОУ нацелена, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам. Реализация образовательной программы в 2020 году соответствует поставленным задачам. Соблюдается главная особенность образовательной деятельности в ГБДОУ – уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. В ГБДОУ сформирована образовательная среда, соответствующая личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками. Образовательное пространство ГБДОУ динамично, функционально. С целью выполнения годовых задач и реализации образовательной программы в ГБДОУ ведется планомерная работа с привлечением организаций-партнеров.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании ст.95 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в учреждении осуществляется независимая оценка качества образования. Система внутренней оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в соответствии с Планом реализации внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга и Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга. Обеспечение качества образования является обязанностью каждого образовательного учреждения. Произшедшие изменения в системах оценки качества общего образования на всех уровнях: федеральном (ЕСОКО), региональном (РСОКО), определили пути совершенствования ВСОКО в нашем ГБДОУ:

- обеспечения востребованности ее результатов на основе отбора необходимых и достаточных механизмов, процедур, инструментария; для принятия эффективных управленческих решений

- непрерывного внутриорганизационного контроля качества образования, направленного на его повышение.

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, имеющей нормативную поддержку системы оценки качества образования и определяющей конкурентоспособность современного дошкольного учреждения. Управление качеством образования на основе результатов внутренней системы оценки качества образования - переход от оценки как инструмента контроля к оценке, как инструменту управления качеством образования.

Цель: Управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов.

С 23 августа по 30 сентября 2020 года была проведена независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД.). Общий балл, полученный ГБДОУ– 87,18. Данный балл относится к отличному результату.

Оценка по критериям:

96.8 баллов - Открытость и доступность информации об организации

80.5 баллов - Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления

68 баллов - Доступность услуг для инвалидов

96 баллов - Доброжелательность, вежливость работников организации

94 баллов - Удовлетворенность условиями оказания услуг

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности дает возможность для формирования выводов о проделанной работе и планирования и реализации мероприятий для улучшения работы. Высокий результата отразил образовательную деятельность, доброжелательность педагогов, доступность информации. Достаточно низкий балл был поставлен в связи с неразвитостью инфраструктуры для инвалидов. Отсутствии детей -инвалидов в ГБДОУ и родителей воспитанников, имеющих инвалидность, повлиял и на формировании среды для такой категории.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялся в ГБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля 2020 года оформлены в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Наиболее успешными видами деятельности детского сада по результатам внутренней системы оценки качества в 2020 году являются:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Повышение уровня профессиональной деятельности педагогического коллектива в период пандемии в виде организации педагогической работы в дистанционном режиме, в разработке и реализации новых форм работы с детьми.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования и задачами годового плана образовательной работы ГБДОУ;
- Активное участие детей и сотрудников в мероприятиях ГБДОУ.

В ноябре 2020 года было проведенное анкетирование родителей воспитанников с целью выявления удовлетворенности родителей условиями предоставления образовательной деятельности. В анкетировании участвовало 438 человек, что составляет 68,7% от общего количества родителей воспитанников. Участвовали представители всех возрастных групп ГБДОУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) для оценки условий образовательной деятельности ГБДОУ

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	94%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов организации	88 %
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образования в ГБДОУ	82%
Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	76%

Доля получателей услуг, удовлетворенных имеющейся информацией о ГБДОУ, мероприятиях, новостях и т.п. на сайте, стендах, в Контакте	87%
Доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем решения возникающих вопросов администрации ДОУ при обращении к ним по обучению, воспитанию и развитию	82%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	93%
Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость сотрудников организации	93%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ системы внутренней оценки качества показал эффективность должностного контроля, объективность в получении информации о функционировании и развитии системы образования в ГБДОУ. Анкетирование родителей воспитанников показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГБДОУ.

5. Оценка реализации дополнительного образования

Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе по выявлению одаренных детей осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей.

В ГБДОУ организовано дополнительное образование в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», национальным проектом «Образование», Уставом ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга, приложением № 4 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности 78 №001173, Положением об организации платных образовательных услуг в ГБДОУ детском саду №28 Невского района Санкт-Петербурга.

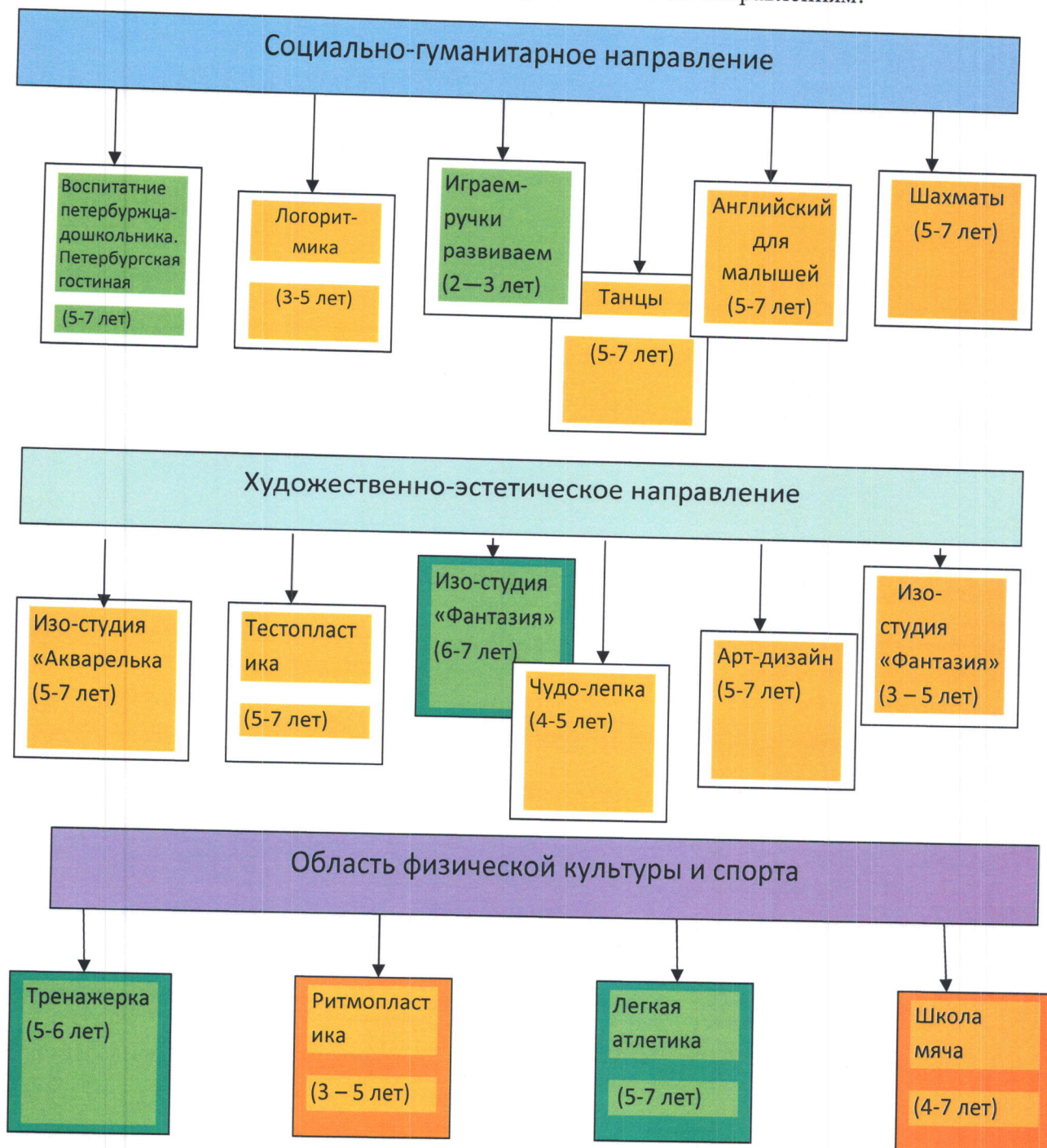
Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности ребенка. Качество дополнительного образовательного процесса в ГБДОУ определяется следующими критериями:

- уровнем сбережения здоровья воспитанников и педагогических работников;
- субъективной удовлетворенностью всех участников образовательного процесса его результативностью и условиями;
- соответствие образовательного процесса государственным стандартам, условий его организации и ведения;
- технологичностью и преемственностью, ориентированными на особенности возрастного развития воспитанников и на уровне продвижения по образовательной программе (модули, проекты, формы работы с информацией...);
- соответствием содержанием образования консолидированному заказу на оказание образовательных услуг.

Для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги. Охвачены почти все воспитанники ГБДОУ. В организации занято 8 педагогов дополнительного образования.

Дополнительные образовательные услуги проходят на возмездной (ДПОУ) и безвозмездной основе (ДОУ)

В 2020 году дополнительное образование представлено по направлениям:



В кружках, организованных на бюджетной основе, занимается 407 человек.

1 площадка		2 площадка	
Легкая атлетика	30 человек	Тренажерка	53 человека
Воспитание юного петербуржца. Петербургская гостиная	126 человек	Изостудия «Фантазия»	125 человек
Играем-ручки развиваем	25 человек	Играем-ручки развиваем	48 человек

Реализация платных дополнительных образовательных услуг в 2020 году имело затруднения в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Платные услуги предоставлялись 5 месяцев, тогда как ранее кружки работали 8 месяцев. Ограниченное функционирование учреждения, формирование дежурных групп по 12 человек, обособленность групп, создавало трудности в организации платных дополнительных образовательных услуг. Несмотря на это дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ развиваются и расширяются. По запросу родителей (законных представителей) в 2020 году организованы новые кружки: «Арт-дизайн», и «Чудо-лепка». Наблюдается рост количества детей, занимающихся в нескольких кружках. Всего в ГБДОУ на внебюджетной основе занимается 390 человек

Сравнительная таблица количества договоров на оказание дополнительных образовательных услуг за 3 года

Наименование	2018 год	2019 год	2020 год
БЮДЖЕТ (ДОУ)			
«Тренажерка»	56	50	53
«Играем – ручки развиваем»	76	76	73
«Изостудия Фантазия»	76	100	125
«Легкая атлетика»	46	52	30
«Петербургская гостиная»	104	130	126
ИТОГО	282	408	407
ВНЕБЮДЖЕТ (ДПОУ)			
«Логоритмика»	85	87	114
Изостудия «Фантазия»	117	112	110
Изостудия «Акварелька»	48	65	55
Арт-дизайн»	-	-	43
«Прыг-скок команда»	20	22	19
«Школа мяча»	97	48	63
«Ритмопластика»	38	52	62
«Танцы»	15	23	30
«Тестопластика»	-	53	41
«Чудо-лепка»	-	-	13
«Шахматы»	-	31	43
«Английский язык для малышей»	-	41	86
ИТОГО	338	420	679

Дети, занимающиеся в кружках, участвовали в конкурсах, соревнованиях различных уровней: в конкурсах рисунков – участвовало 15 человек, в спортивных соревнованиях – 12 человек, краеведение – 2 человека.

Вывод: Организация дополнительных платных услуг является эффективной с точки зрения развития способностей детей, их оздоровления и занятости в стенах ГБДОУ. Помогает выявлять талантливых детей. Воспитанники, занятые в дополнительном образовании, активные участники различных конкурсов, фестивалей, соревнований, проходящих в районе или городе. В ГБДОУ представлены кружки по различным направлениям в соответствии с запросами родителей.

6. Оценка кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию и составляет 100 % . Педагогический состав стабилен. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 52 специалиста.

Сотрудники учреждения, отмеченные отраслевыми наградами:

- Почётный работник общего образования РФ – 1 человек
- Почётная грамота Минобрнауки РФ - 7 человек
- Премия правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга в 2018 году» - 2 человека

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
 – воспитанник/педагоги – 12/1;
 – воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Уровень образования педагогического состава:

Уровень образования	2018г.	2019г.	2020 г.
Высшее профессиональное/педагогической направленности	18/13	18/18	19/19
Среднее профессиональное/педагогической направленности	35/31	35/35	33/33

Все педагоги ГБДОУ имеют педагогическое образование или прошли ранее профессиональную переподготовку. Прохождение профессиональной переподготовки в 2020 году не потребовалось.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
52	0	3	8	9	10	7	2	9	2	2

Уровень квалификации педагогического состава:

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2020	11	36	1

Повысили квалификационную категорию в 2020 году:
На 1 квалификационную категорию - 8 человек;
На высшую квалификационную категорию - 1 человек.
Не имеют квалификационную категорию – 4 человека (вновь пришедшие)

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
Педагогический персонал	6	5	15	8	9	9

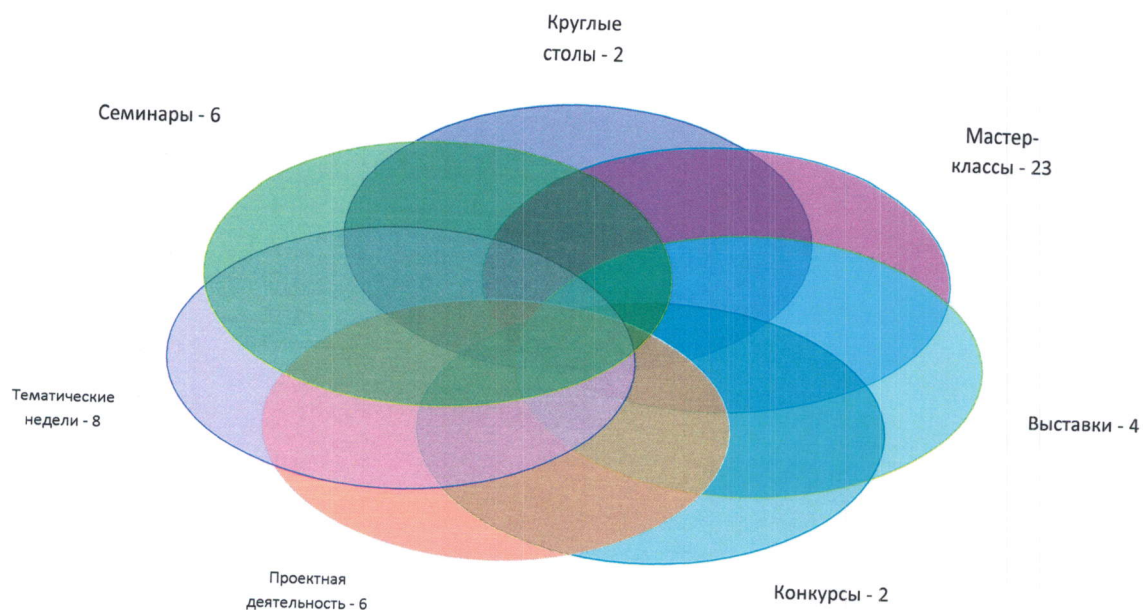
За последние 5 лет все педагоги и административно-хозяйственный персонал прошли повышение квалификации по своей специфике работы.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 29 сотрудника, из них 22 педагога.

Направления повышения квалификации педагогического состава:

- Курс вебинаров «Воспитатели России»
- «Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»
- «Методы и технологии арт-педагогике в освоении изобразительного искусства: реализация ФГОС
- «Сайт образовательной организации: информационная открытость и оценка качества образовательной деятельности»
- «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»
- «Работа с детьми раннего возраста в рамках реализации ФГОС ДО»
- «Управление ДОО в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных технологий и (или) дистанционного обучения»
- «Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста. Технология индивидуальной коррекционно-развивающей работы»

Для повышения профессиональных качеств педагогов, с целью формирования соответствия их профессиональному стандарту педагога в ГБДОУ активно работает методическая служба. В течении всего 2020 года в ГБДОУ организовывались различные мероприятия. Велась работа по раскрытию новых возможностей самореализации, повышающих ценность педагогов как профессионалов.



Затрагивались различные направления работы педагогов. Представлены наиболее интересные темы мероприятий::

№	Наименование	Темы мероприятий
1	Семинары	«Самообразование педагога—развитие компетентности» «Построение конструктивно-партнерских отношений с семьями воспитанников для эффективной реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» «Я и люди вокруг меня. Каждый ребенок уникален» «Ранняя профориентация для успешности в будущем у детей дошкольного возраста» «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»
2	Круглые столы	Особенности планирования образовательной работы в соответствии с ФГОС в группах детей дошкольного возраста» «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой»
3	Мастер-класс	«Музыкальные инструменты из бросового материала» «Сторителлинг, как способ развития связной речи у детей дошкольного возраста» «Су-Джок массажеры в коррекции речи» «Кукла-кулачица» «Тренинг на креативность» «История одного превращения или игрушки из носков» «Эко-домики» «Изонить, как средство развития мелкой моторики»
4	Конкурсы	«Гранд на реализацию инновационной деятельности» «Книжка-мальшкa» «Дидактический зонт»
5	Проектная деятельность	«В гостях у лесовичка» «Книжкин дом и дети в нем»

5	Другие формы работы	Педагогический час «Взаимодействие дошкольника со сверстниками . Причины удач и неудач» Выставка стенгазет «Папа, мама и я – читающая семья», Фестиваль кормушек для птиц Гость группы (приглашение родителей воспитанником. Знакомство с профессиями). Тематические недели, день цвета Акции – «Спасем ёжиков», «Чудо-бумага»
---	---------------------	--

Педагоги ГБДОУ – активные участники семинаров, конференций, посвященных образовательным вопросам. Диссеминация опыта работы шло в различных направлениях дошкольного образования. Педагоги ГБДОУ активно участвовали в районном семинаре «От поддержке семей, имеющих детей, к успеху каждого ребенка».

В 2020 году педагоги активно внедряли в свою работу инновационные технологии. Инновационные технологии в ГБДОУ направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.

В ГБДОУ широко используются современные педагогические технологии: игровые, личноно – ориентированные, квесты, исследовательская деятельность, проекты.

В 2020 году **проектная деятельность** реализована таким проектом как «Книжкин дом и дети в нем». В рамках проекта все группы оформили речевой центр в предметно – пространственной развивающей среде, наполнив его разнообразными играми, художественной литературой, различным театром. Были проведены интересные мероприятия: КВН «По тропинкам сказок», Акция «Светлячок» - единый родительский день, вечернее совместное чтение, мастер – классы «Сторителлинг, как способ развития связной речи детей дошкольного возраста», «Су – Джок массажеры в коррекции речи», «Рекламный микрофон» - продвижение забытых детских книг», выставка стенгазет «Папа, мама и я читающая семья», конкурс театральных афиш, книжкина неделя.

Педагоги формировали у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой, развивали коммуникативные, познавательные умения детей, умения слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции; умения вести диалог, выразительного рассказывания, умения импровизировать; Повышали компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с детской художественной литературой.

Продолжается активная реализация такой инновационной технологии, как образовательный квест:

- «По следам любимых книжек»
- «Наш Чуковский»
- «Большое космическое путешествие»
- «Помоги светофорику»

«Рассказывание сказок с использованием карт Проппа» (обучение детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя, учить строить сказки с помощью карт Проппа, развивать слуховое и зрительное внимание, воспитывать интерес к русским народным сказкам, учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки.

Исследовательская деятельность – прошли мероприятия по использованию этой технологии:

- «Огород на окне»,
- «День Детских изобретений»,
- «День снега», мастер – класс по экспериментированию.

- "Волшебный магнит" (формирование представления о свойствах магнита и использования его в быту. В процессе опытов и экспериментов формирование умения делать выводы и обобщения).

- «Маленькие ученые» (создание экспериментально-исследовательскую лабораторию)

- Экспериментирование «Воздух, вода» (Формирование разностороннего представления детей о свойствах воздуха и воды, о значимости в жизни людей и животных, в ходе экспериментов научить видеть процесс и результат, делать выводы, вести дневник наблюдений, развитие собственного познавательного опыта обобщенном виде с помощью наглядных средств (символов, моделей)

Игровые технологии постоянно используются педагогами в образовательном процессе и совместной деятельности. В ГБДОУ прошли следующие мероприятия:

- «Педагогическое кафе «Игровые технологии»,

«неделя «Игры и игрушки» .

- «Рисование песком» (формирование фразовой и связной речи, общей и мелкой моторики пальцев, Стимулирование развитие сенсорно-перцептивной сферы, особенно тактильно-кинестетической чувствительности)

- «Лего-конструирование»

- «Логические блоки Дьенеша» (развитие мелкой моторики рук и глазомера, творческих способностей и фантазии, способности к моделированию и конструированию)

Здоровьесберегающие технологии:

- использование шариков Су-Джок

- обучение ЗОЖ

В ГБДОУ педагоги активно изучают новые педагогические технологии. В 2020 году Педагоги апробировали **Мнемотехнику** не только в группах при подготовке к праздничным мероприятиям и в НОД. Родители в свою очередь тоже не остались равнодушны к подобному «новшеству». Они с удовольствием пытались выучить стихи по мнемотехническим таблицам на мероприятии, посвященном женскому празднику 8 Марта. Проанализировав проделанную работу, педагоги определили, что у детей значительно расширился кругозор, увеличился словарный запас, улучшилась память. Это ярко прослеживается, если взглянуть на их творческие работы. К тому же дети совместно с родителями полюбили домашнее чтение.

Сторителлинг – педагогическая технология, выстроенная в применении историй с конкретной структурой и интересным героем, которая направлена на разрешение педагогических вопросов воспитания, развития и обучения. Педагогический сторителлинг, как техника подачи познавательной информации выполняет следующие функции: наставническая, мотивирующая, воспитательная, образовательная, развивающая. Сторителлинг может успешно использоваться в проектной и совместной деятельности детей. Дошкольникам намного проще запомнить материал в виде интересной истории. Сухие факты запоминаются плохо, в то время как красочные истории остаются с нами надолго. Сторителлинг – это замечательный метод преподавания любого материала.

В результате планомерной работы по внедрению новых инновационных педагогических технологий в ГБДОУ был проведен конкурс на получение гранта на реализацию инновационной деятельности. Апробация и внедрение Лего-конструирования, как начального этапа развития робототехники, заинтересовало педагогов ГБДОУ и дало толчок для дальнейшего внедрения в практику ГБДОУ данной технологии.

Активная реализация своих профессиональных качеств дало возможность педагогам участвовать в различных конкурсах педагогической направленности в 2020 году самостоятельно или с участием воспитанников. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку многие конкурсы проходили в онлайн-режиме. Тем не

менее педагоги ГБДОУ участвовали в различных конкурсах и достигали высоких результатов:

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во педагогов, участвующих в конкурсах	Кол-во призовых мест	Победители конкурсов
Всероссийские конкурсы	3	3	2	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»- 1 место (Русакова НН) - Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»- 2 место (Кузнецова Л.С)
Городские конкурсы	2	2	0	Призовых мест не имеется
Районные конкурсы	21	28	11	<ul style="list-style-type: none"> - МО МО «Оккервиль» «Шашки Оккервиля» - 1 место Шевченко Настя (Подготовила Скрипник.Г.В.) - Конкурс чтецов «Подарим городу стихи» Духовник Давид (Подготовила Вагунина.Н.М.) - МО МО «Оккервиль» спортивный праздник эстафет «Мы за здоровый образ жизни» - лауреат - Конкурс «Мы помним, мы храним», номинация «Лучшая книжная выставка» - 2 место (Снеткова.С.О.) - Конкурс детского рисунка «Победа глазами детей» - 3 место Шевченко Настя (Подготовила Скрипник.Г.В.) - Конкурс методических разработок сценариев досуговой деятельности, посвященной празднованию 75 - летию со Дня Победы) – победитель 3 степени (Творческая группа – Коровкина.Д.Ю., Снеткова.С.О.) - «Спортивный праздник эстафет «Мы за здоровый образ жизни!» для дошкольных образовательных организаций ВМОСПБ Оккервиль Невского района - Лауреат (Степанова В.В.) - «Конкурс детского рисунка «Победа глазами детей», посвященного 75- летию со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в ВОВ 1941-1945 годов в номинации 5-6 лет - Победитель 2 степени (Казакова А.И.)

				<p>- «Сказки народов мира» - Победитель 2 степени (Казакова АИ)</p> <p>- Районного конкурса -выставки по изобразительному искусству «Сказки народов мира» Лауреат (Гафурова ЕГ)</p> <p>- 2 открытый районный конкурс детского творчества «Профессии моей семьи» Победитель (Казакова АИ)</p> <p>- районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» 3 место (Казакова АИ)</p>
--	--	--	--	--

В ГБДОУ ведется работа и с молодыми кадрами. Опытные педагоги совместно с педагогом-психологом оказывают психолого-педагогическую помощь начинающим педагогам для адаптации их в современных условиях образовательной работы. Проводятся открытые просмотры, взаимопосещения НОД, семинары, консультации. В учреждении создана обширная методическая библиотека. Созданы условия для личного и профессионального самосовершенствования педагогов.

Вывод: ГБДОУ укомплектован кадрами на 100%. Коллектив стабилен. Кадровый потенциал ГБДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Это дает возможность правильно организовать педагогическую деятельность, улучшить качество образования и воспитания дошкольников. В ГБДОУ организовано систематическое обучение педагогического состава, что способствует активному участию в различных мероприятиях и внедрению современных инновационных технологий в практику ГБДОУ.

7. Оценка работы в области сбережения здоровья воспитанников

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в ГБДОУ, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Акцент смещается на укрепление здоровья как самостоятельно культивируемой ценности. В ГБДОУ разработан комплекс эффективных лечебно-профилактических мер, система надежных средств коррекции психофизического развития на протяжении всего пребывания воспитанника в ГБДОУ.

Задачи работы в области здоровьесбережения воспитанников:

- сохранить здоровье детей;
- создать условия для их своевременного и полноценного психического развития;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В ДОУ разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;

— по адаптации к условиям ДОУ;

Это позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольника, обозначать проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно-ориентированного подхода к развитию каждого ребенка. Воспитатели тесно взаимодействуют с медицинским работником, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, психологом, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей и тем самым обеспечивают:

— единый подход к сохранению и укреплению здоровья ребенка;

— осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в ДОУ;

— организацию медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в ДОУ;

— осуществление просветительной работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Оздоровительные мероприятия в детском саду — это не только прогулки на свежем воздухе и закаливающие процедуры, но и организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, профилактической работы, питания, диспансерного наблюдения за детьми. Медсестрой ежегодно планируется профилактическая работа, составляется план мероприятий по снижению заболеваемости в ДОУ.

Результатом здоровьесберегающего сопровождения становится здоровый ребенок, являющийся вершиной деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. Его здоровье как совокупность физического, психического и социально-нравственного благополучия, обеспечивающая ему успешность и стабильность в жизнедеятельности, базируется на двух опорах: культуре здоровья ребенка и здоровья его семьи — с одной стороны и эмоциональной комфортности детей — с другой.

Для организации работы по здоровьесбережению проведен анализ общего здоровья воспитанников. Необходимо отметить снижение количества детей с 1 группой здоровья.

Сравнительная таблица по распределению воспитанников
по группам здоровья за 3 года:

год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2018	13,8%	80,1%	6,1%
2019	26,7%	68,3%	5%
2020	17,3 %	72,4%	10,3%

Опираясь на статистический мониторинг здоровья детей выявлено: применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формируют у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Формы организации здоровьесберегающей работы в ГБДОУ:

- непосредственно образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей;
- подвижные игры;
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая);
- двигательнo-оздоровительные физкультминутки;
- физические упражнения после дневного сна;
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами;
- физкультурные прогулки (в парк);

- физкультурные досуги;
- спортивные праздники.

В саду были проведены следующие мероприятия: неделя здоровья, педсовет «Здоровьесберегающая система ДОУ как модель образовательного процесса формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей», семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ», консультация для воспитателей «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях», проведена тематическая выставка «Здоровьесберегающие педагогические технологии в детском саду».

В учреждении создана и продолжает пополняться как традиционным так и нетрадиционным оборудованием, зачастую изготовленным педагогами и родителями воспитанников здоровьесберегающая среда: физкультурная площадка оснащена спортивным оборудованием, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении, используется специальное оборудование: увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, массажные дорожки. На участках групп имеется различное игровое и спортивное оборудование. Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется педагогами в различных видах деятельности в виде физминуток, релаксации, пальчиковой, дыхательной, артикуляционной, зрительной гимнастик, ритмопластики и т.д.

В период распространения коронавирусной инфекции большое значение имело выполнение СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Все группы оснащены бактерицидными лампами, бесконтактными термометрами, дезинфицирующими средствами для рук. Осуществлялась термометрия на входе в учреждение и группы, масочный режим. В летний период работали дежурные группы, где количество контингента было до 12 человек. Усилился контроль по соблюдению требований САНПИН: утренний фильтр, кварцевание помещений по графику, дезинфекция всех поверхностей каждые 2 часа, дезинфекция посуды после каждого приема пищи, запрет на проведение массовых мероприятий, обособленность групп.

Результатом здоровьесберегающего сопровождения стало организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, профилактической работы, питания, диспансерного наблюдения за детьми, планирование мероприятий по снижению заболеваемости. Отмечается снижение заболеваемостью ГРИППом и ОРВИ на 17%.

Сравнительная таблица по количеству случаев заболеваний, проходящих в карантинном режиме за 3 года:

ГОД	гастроэнтерит	Ветряная оспа	Скарлатина	ОРВИ, ГРИПП	Воспаление легких	Другое
2018	21	34	9	1550	6	2
2019	20	47	2	1556	5	2
2020	21	22	-	1239	11	8

В ГБДОУ ведется планомерная работа по адаптации воспитанников младших групп и групп раннего возраста. Участие педагога-психолога помогает решать личностные проблемы детей. Работа по адаптации воспитанников младших групп к ГБДОУ прошла успешно. Средняя степень адаптации у 38% воспитанников, легкая у 52% воспитанников, затянувшая адаптация у двенадцати малышей была по причине высокой степени эмоциональной зависимости от одного из родителей и слабым развитием навыков

самостоятельности. Но в результате оказанной психологической поддержки эти проблемы были устранены и дети активно без тревоги посещают детский сад.

Большое внимание уделяется вакцинопрофилактике. Прививочная работа проводится регулярно, в соответствии с календарным графиком. Ведется активная работа по профилактике кори. В ГБДОУ имеются родители, которые не хотят делать детям прививки. С такими родителями ведется просветительская работа, оформляется наглядный материал: «Профилактика кори», «Зачем делать R-манту?» и др. В настоящее время Охват R-манту выполнен на 89,5%. Этот показатель выше чем в 2019 году.

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. В целях сохранения и укрепления здоровья в ГБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Меню, утвержденным начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 08.08.2017, отвечает требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. В меню воспитанников круглогодично присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, фрукты, зелень, йодосодержащие продукты, что полностью отвечает возрастным физиологическим потребностям ребенка в белках, жирах, углеводах и микронутриентах.

Организована гипоаллергическая диета для детей с аллергодерматитом, замена аллергизирующих продуктов. В 2020 году ГБДОУ в обоих зданиях посещало 38 детей с различными аллергическими реакциями на продукты. Это на 7 человек меньше чем в 2019 году. Всем детям-аллергикам осуществлялась корректировка питания с учетом замены запрещенных продуктов на разрешенные.

В ГБДОУ созданы все условия для сохранения здоровья воспитанников и их безопасного пребывания. Постоянно ведется контроль по соответствию размера мебели в группах, соблюдению требований по уборке помещений в соответствии с СанПин. Своевременно устраняются поломки оборудования и мебели. Ведется контроль за обеспечением воспитанников достаточным освещением в помещениях, рассадкой детей во время НОД.

Вывод: В ГБДОУ ведется работа, направленная на сохранение и укрепления здоровья воспитанников. Снизилось заболеваемость ГРИППом и ОРВИ на 17%. В ГБДОУ ведется активная работа по вакцинопрофилактике. Мероприятия, направленные на укрепление и сохранения здоровья, позволяют удерживать показатели по заболеваемости с небольшими отклонениями. В ГБДОУ организована работа по сохранению физического и психологического здоровья. Созданы условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. В каждой группе имеются методические пособия, необходимые для реализации воспитательно-образовательной работы в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ. Библиотечный фонд представлен литературой по всем образовательным областям Образовательной программы дошкольного воспитания, детской художественной литературой, информационными ресурсами на электронных носителях. Имеется большое количество иллюстраций, картин, методических игр и пособий. Ежемесячно оформлялись тематические выставки, которые способствовали развитию педагогов, повышали их профессионализм, отражали новые веяния и требования в контексте ФГОС ДО.

В 2020 году ГБДОУ заключил договор на поставку журналов для педагогического и административного персонала. Обновилась подписка для медицинских работников, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и педагогов-психологов, ответственных по пожарной безопасности, охране труда, руководителей.

Финансирование на закупку детской художественной литературы, пополнения библиотеки электронными образовательными ресурсами не имеется.

Оборудование и оснащение методических кабинетов дает возможность выбора педагогической литературы, позволяет любому педагогу повышать уровень своего образования, ознакомиться с педагогическими новинками, подобрать необходимую литературу для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием для самостоятельной работы педагогов.

Доступ каждого педагога ДОУ к информационно - телекоммуникативным сетям Интернет обеспечивается WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию официального сайта ГБДОУ. На сайте ГБДОУ имеются материалы для педагогов, родителей и детей, методические материалы, разработанные и созданные педагогами образовательного учреждения.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ООП. Отсутствует финансирование на закупку новой детской художественной литературы, пополнения ЭОР.

9. Оценка материально-технической базы

ГБДОУ имеет два здания. Здания детского сада типовые, двухэтажные, железобетонные, имеют центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования в учреждении оформлены музыкальные и спортивные залы, имеются кабинеты – кабинеты педагога-психолога, изо-студия, Петербургская гостиная. В группах создана предметно-развивающая среда, отвечающая возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Имеются в достаточном количестве игрушки, развивающие пособия, настенные игровые пособия. В каждом здании имеется по 2 мультимедийные доски, проекторы. Благодаря данному оборудованию имеется возможность проведение мероприятий с использованием ЭСО, презентаций, видеолекций для педагогов и родителей воспитанников

В связи с карантинными мероприятиями педагоги проводили дистанционное обучение воспитанников. Проведение данных мероприятий выявило недостаточность необходимого оборудования – компьютеров, ноутбуков, а также отсутствия необходимых мультимедийных программ для показа презентаций, видеороликов, отсутствия возможности непосредственного общения сразу с несколькими пользователями.

Для здоровьесбережения воспитанников и полноценного проведения непрерывной образовательной деятельности в спортивных залах имеется: шведские стенки, гимнастические скамейки, мячи разного размера и назначения, хоббы, гимнастические маты, оборудование Альма, оборудование ТИСС, скакалки, обручи и т.п. Спортивное пространство варьируется при помощи разнообразных мягких модулей. В каждой группе оборудован спортивный уголок, позволяющий детям реализовать потребности в движении.

В 2020 году в ГБДОУ был проведен текущий ремонт по замене напольных покрытий на 2 площадке. На 1 площадке проведен косметический ремонт прачечной, музыкального зала, демонтированы козырьки, находившиеся в аварийном состоянии.

С сентября 2020 года в ГБДОУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста. Для оснащения групп была приобретена мебель (шкафчики, столы, стулья), в помещениях произведен небольшой косметический ремонт.

В связи с неблагоприятной обстановкой и в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 было приобретено большое количество моющих средств, дезинфекторы, бахилы, маски, перчатки. Обеспечено антисептиками для обработки рук сотрудников и посетителей, с помощью установленных дозаторов при входе. В каждую группу приобретен бесконтактный термометр.

ГБДОУ реализует свою деятельность с учетом выделенных бюджетных средств. Большое значение имеют и доходы и от приносящей доходы деятельности (платные услуги). В 2020 году из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки дополнительные образовательные услуги проводились всего 6 месяцев, что также сказалось на доходах учреждения.

Таблица распределения бюджетных средств по статьям дохода за 3 года

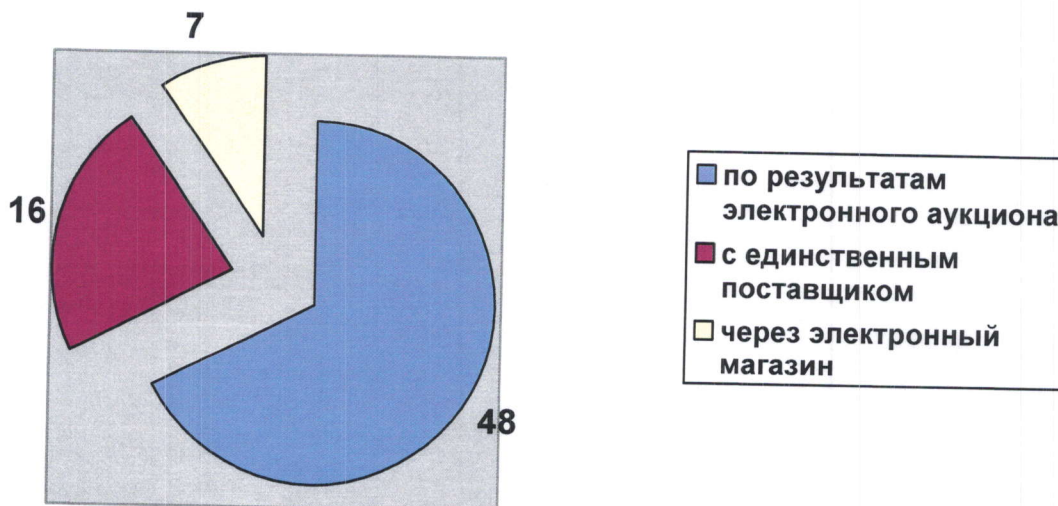
Статьи дохода	Сумма (руб.) 2018г.	Сумма (руб.) 2019г.	Сумма (руб.) 2020г.
СГЗ+СИЦ	81022427,22	93245591,61	89789297,50
Депутатские средства	400000,00	600000,00	600000,00
Доходы от иной приносящей доходы деятельности (платные слуги)	445254,70	544275,00	354965,00

Распределение бюджетных средств по статьям за 3 года

Статьи расхода	% от всех субсидий 2018г.	% от всех субсидий 2019г.	% от всех субсидий 2020г.
Заработная плата	56,89	54,24	55,72
Начисления на выплаты по оплате труда	17,94	15,6	16,83
Услуги связи	0,32	0,29	0,32
Коммунальные услуги	5,02	4,66	5,19
Работы, услуги по содержанию имущества	1,87	1,81	2,8
Прочие работы, услуги	6,5	8,33	9,78
Налоги, пошлины, сборы, пособия по социальной помощи населению	0,27	0,7	0,65
Увеличение стоимости материальных запасов	16,19	14,73	8,53
Увеличение стоимости основных средств	0,13	0,16	0,18

Выполнение работ и услуг, закупка товаров, работ, услуг реализуется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок , товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

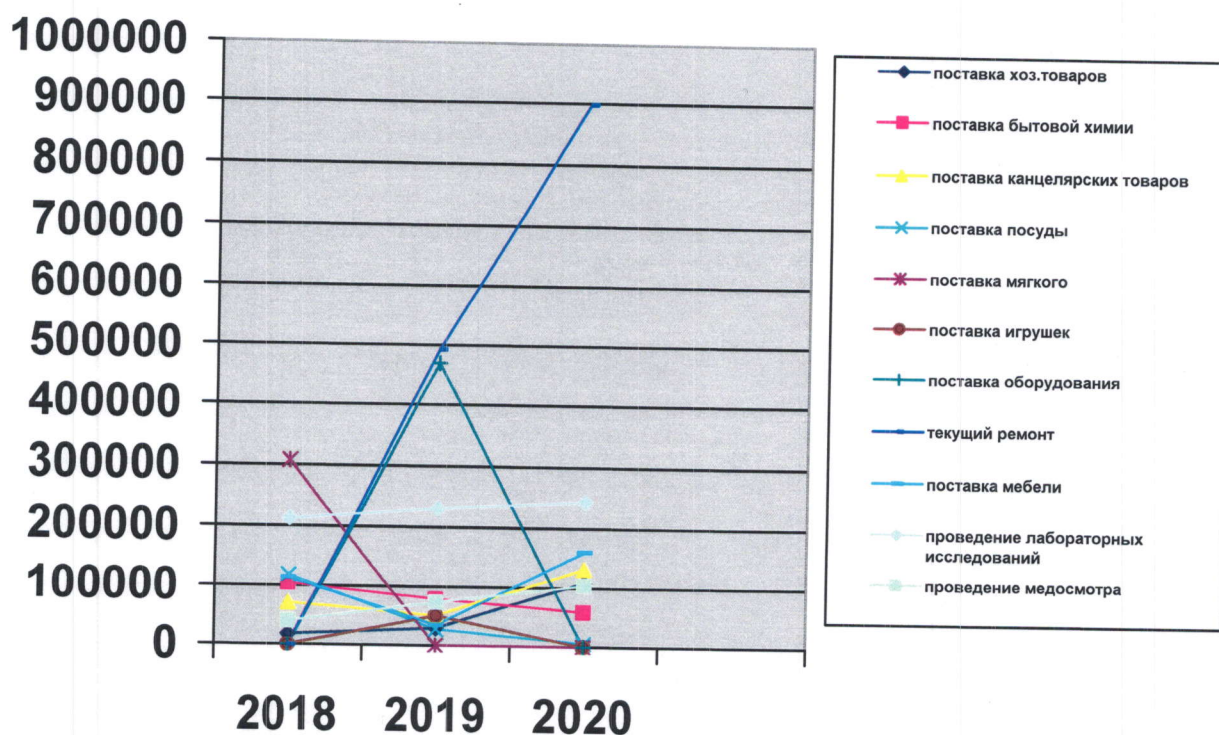
Способы заключения контрактов в 2020 году



Сравнительная таблица пополнения материальных запасов за 3 года.

Наименование	Сумма 2018год (руб.)	Сумма 2019год (руб.)	Сумма 2020год (руб.)
Поставка хозяйственных товаров	17 869,82	29 280,41	108 833,09
Поставка бытовой химии	104 075,35	78 635,35	58 372,74
Поставка канцелярских товаров	70 687,19	50 751,83	131 993,02
Поставка посуды	118 882,82	27664,00	5 840,00
Мягкое	307 728,00	-	-
Поставка игрушек для групп, уличных игрушек	-	50 015,94	-
Поставка учебных пособий	-	35 091,24	-
Поставка, установка, подключение кухонного и прачечного оборудования	-	469 645,00	-
Выполнение работ по монтажу системы видеонаблюдения в ГБДОУ	-	3 716 632,80	-
Выполнение работ по текущему ремонту помещений в здании	-	492 820,23	897 853,42
Мебель	113 750,00	35 000,00	160 575,70,00
Поставка компьютеров и периферийного оборудования	-	-	336 868,36
Поставка офисной бумаги для	21988,02	162 989,88	163 783,68

копировально-множительной техники и оргтехники			
Поставка намывного песка для песочниц	89040,18	43 271,26	45 798,42
Проведение лабораторных исследований в соответствии с Программой производственного контроля	212 452,76	231 305,12	244 447,91
Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследований работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья	39 516,82	72 935,88	104 000,00
Приобретение материальных запасов для реализации мер по противодействию COVID-19	-	-	69 198,84



ГБДОУ продолжает выполнять мероприятия по энергосбережению. Необходимо отметить снижение объемов потребления энергоресурсов.

Организация	Лимиты 2018г.	Лимиты 2019г.	Лимиты 2020г.	Изменение объёмов потребления 2020/2019
ГУПТЭК	2182018,77	2720653,88	3133587,38	Объём потребления превышен на 3%
Водоканал	509251	857090	925680	Потребление

(водоотведение)				сократилось на 7%
Водоканал (водопотребление)	134277,14	170600,00	184264,50	Потребление сократилось на 14,3%
Петербургская сбытовая компания	690386,14	808142,11	927352,81	Потребление сократилось на 2%
Газпром межрегионгаз	138195,25	133404,97	161301,00	Потребление сократилось на 10.6%

Мероприятия по энергосбережению в 2020 году: замена приборов учёта ГВ, заключение договоров на обслуживание узлов учёта тепловой энергии, промывка стояков ЦО, разработка технических заданий на выполнение ремонтных работ и закупку оборудования с учётом требований энергетической эффективности.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса. Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение, АПС, имеются в наличии все средства пожаротушения, вневедомственная охрана, организован пропускной режим. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Регулярно проводятся повторные и целевые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах, проводится объектовая тренировка по пожарной безопасности

Вывод: материально-техническое состояние ГБДОУ и территории удовлетворительное. Работа педагогов в дистанционном режиме требует приобретения необходимого оборудования и программного обеспечения.

10. Заключение

По результатам самообследования за 2020 год выявлено, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяющую реализовывать Образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В 2020 году учреждение работало в соответствии с «Программой развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы».

Наиболее успешными показателями можно считать следующее:

1. Созданы условия для охраны жизни и укрепление здоровья детей, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
2. Созданы условия, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей, соответствующие требованиям ФГОС ДО ;
3. Успешная реализация новых форм обучения дошкольников в условиях пандемии.
4. Развитие материально-технической базы и её планомерное обновление;
5. Имеются необходимые условия, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования, комфортное пребывание участников образовательных отношений в зданиях и на территориях учреждения, информационную открытость.
6. Наблюдается положительная динамика развития детей;
7. Созданы условия для профессионального развития педагогических сотрудников.

Возможности, которые могут быть использованы для реализации дальнейшего развития ГБДОУ:

- востребованность оздоровительных, образовательных услуг ГБДОУ родителями близлежащих микрорайонов и удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса;
- активное участие и ежегодное признание достижений воспитанников и педагогов на различных конкурсах, смотрах;
- широкий спектр, востребованность и высокое качество реализации программ дополнительного образования;
- высокий профессиональный уровень педагогов ГБДОУ.

цели дальнейшей работы ГБДОУ:

1. обеспечить государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.
2. обеспечить функционирование ГБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

Задачи и перспективы развития ГБДОУ:

1. Продолжить работу по созданию полноценных условий в ГБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, повышать качество дошкольного образования.
2. Способствовать обеспечению качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей всех детей для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных учреждениях.
3. Продолжать развивать систему оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.
4. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ГБДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции в контексте единого образовательного пространства. Развить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, путем проведения онлайн (дистанционно, видео) мероприятий для родителей, проведения мастер-классов для родителей по воспитанию и обучению детей в семьях.
5. Развивать систему повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. возможности корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.
6. Совершенствовать систему дополнительных платных образовательных услуг, поддерживающих высокий уровень конкурентоспособности ГБДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №28
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Информация по показателям
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	637
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	637
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	108
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	529
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	637/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	637/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	637/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	637/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	58
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/37
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/37
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	33/63
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	33/63
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/87
1.8.1	Высшая	человек/%	11/21
1.8.2	Первая	человек/%	35/71
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11/21

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/93
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	831,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да